

**Anglų kalbos vadovėlio SUPER MINDS 3 (Cambridge University Press)
RECENZIJA**

1. BENDRA INFORMACIJA:

Pavadinimas	<i>Super Minds 3</i>	Leidimo metai	2012
Autorius/-iai	Herbert Puchta, Jeff Stranks ir Peter Lewis-Jones	Paskirtis: mokymosi metai, kalba	Anglų (pirmoji užsienio) kalba, treči mokymo metai (ketvirta klasė)
Leidykla	Cambridge University Press	Lygis	A1
Komplekto dalis	Vadovėlis, pratybų knyga, mokytojo knyga, garso kompaktinės plokštelės darbui klasėje.		

2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO VERTINIMAS:

2.1. Atitiktis Bendrajai programai.

Vadovėlis orientuotas į A1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis ir gali būti naudojamas ankstyvojo (pradinio) ugdymo pakopoje 4 klasėje (3 mokymo metai). Vadovėlis tinkamas ugdyti šio lygio Bendrojoje programoje numatytas užsienio (anglų) kalbos dalyko ir bendrąsias kompetencijas.

2.2. Dalyko, bendrųjų kompetencijų ugdymas ir metodika.

Super Minds 3 – tai vadovėlis ankstyvajam ugdymui, padedantis mokiniams pilnai realizuoti savo potencialą, ne tik išmokti anglų kalbą. Vadovėlis sistemingai stiprina mokinių mąstymo gebėjimus pratimų, kurie stiprina atmintį ir koncentraciją, pagalba. Mokiniai patiks užduočių įvairovę (praktinė veikla, rankdarbiai, dainos, eilėraščiai, skanduotės, vaizdo filmukai, žaidimai) bei vizualizacijos pratimai, skatinantys vaizduotės lavinimą. Susipažinimas su socialinėmis vertybėmis – tai kita svarbi ankstyvaus ugdymo dalis. Vadovėlis skatina mokinius galvoti apie socialines vertybes, kurios pristatomos nuotaikingose istorijose viso kurso metu. IDUKM (*angl.* CLIL) užduotys (tarpdalykiniai ryšiai) padeda mokiniams išmokti suprasti ir kalbėti ir rašyti apie kitus mokykloje dėstomus dalykus ir pažinti pasaulį.

Vadovėlis atitinka šiuolaikinę dalyko sampratą, padeda ugdytis Bendrosiose programose numatytas vertybines nuostatas, gebėjimus, dalyko žinias. Vadovėlis paremtas Bendrosiose programose numatytais šiuolaikinės didaktikos principais: orientuotas į interpretacinį (ne reprodukcinį) mokymąsi; orientuotas į mokinių patirtį ir kontekstą; skatina savarankiškumą, mokymąsi mokyti; skatina mokymąsi bendradarbiaujant; leidžia diferencijuoti, integruoti įvairių mokymosi poreikių ir mokymosi stilių mokinius; numato galimybių integruotai mokytis kitų dalykų. Vadovėlis atitinka mokinių, kuriems jis skirtas, amžiaus tarpsnį (patirtį, pažinimo ir psichologijos ypatumus).

2.3. Vadovėlio sandara.

Komplektą sudaro: vadovėlis, pratybų knyga, mokytojo knyga ir garso kompaktinės plokštelės darbui klasėje.

3. IŠVADOS:

Vadovėlis **Super Minds 3** atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkos aprašo (patvirtinto Ugdymo plėtotės centro direktoriaus 2012 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. VK-14) 6 punkte numatytus reikalavimus.

Vertintojas: Rita Rudaitienė

Parašas:



Data: 2014-08-11